**Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области**

**«Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»**

Рассмотрено и принято Утверждаю:

на заседании педагогического совета директор ГБОУ РО «Красносулинская протокол от «31» августа 2022 г. №1 школа-интернат спортивного профиля»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Деревянченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

Учитель: Феденко Елена Михайловна

Класс 9

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов по учебному плану: 68 часов

Количество часов согласно календарному учебному графику, расписанию уроков и с учетом праздничных дней 66 часов

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии и программы основного общего образования по географии. 5-9 классы, авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев, М.: Дрофа, 2017г.

Учебник "География России. Хозяйство и географические районы" 9 кл. под ред. А.И.Алексеева. М.: Дрофа, 2019 г.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

## раб. пос. Горный

1. Планируемые результаты освоения географии в 9 классе

**Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

***Личностные результаты***:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование гражданской позиции к ценностям народов России, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.

***Предметные результаты:***

объяснять значение понятий: экономико-и политико-географическое положение, территориальная структура хозяйства, территориально- хозяйственные связи, уровень развития региона, региональная политика, качество и уровень жизни населения;

читать и анализировать комплексные карты географических районов;

составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий;

отбирать необходимые источники информации для работы;

выявлять особенности развития географических районов. Показывать на карте состав и границы экономических района; основные природные объекты, определяющие своеобразие района;

перечислять факторы, определяющие ЭГП района; давать оценку ЭГП;

перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района;

объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории;

называть ведущие отрасли хозяйства района, показывать на карте главные центры производств;

объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения

хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия

внутри района;

определять показатель специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов;

называть и объяснять экологические проблемы экономических районов;

называть общие черты и проблемы развития географических районов; оценивать перспективы развития;

объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов европейской части России;

называть отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов.

объяснять роль европейской и азиатской части России во внутри государственном и межгосударственном разделении труда;

приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития;

объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов;

объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры;

оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России.

***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные (учебно-организационные)*:

- ставить учебные задачи,

- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.

*Познавательные учебно-логические:*

- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;

- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

- систематизировать и структурировать информацию;

- определять проблему и способы ее решения;

-формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

- владеть навыками анализа и синтеза.

*Учебно-информационные*:

- поиск и отбор необходимых источников информации;

- использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

- работа с текстом и вне текстовыми компонентами:

-составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;

- перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту и т.п.);   
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

- создание собственной информации и её представление в соответствии с

учебными задачами;

- составление рецензии, аннотации;

*Коммуникативные:*

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

- уметь вести дискуссию, диалог;

- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

1. **Содержание курса "География России. Хозяйство и географические районы" 9 класс (68 часов)**

**Раздел I. Хозяйство России (20 ч)**

**Тема 1 Общая характеристика хозяйства.**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяй­ства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности ин­дустриального пути развития России.

**Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы**

Агропромышленный комплекс. Состав, структу­ра, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лес­ного комплекса России. Основные отрасли и законо­мерности их размещения. Представление о лесопро­мышленном комплексе. Проблемы лесного комп­лекса.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значе­ние ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Ос­новные районы добычи, транспортировки и перера­ботки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатываю­щие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Райо­ны добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энер­госистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. Геогра­фия электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хо­зяйстве. Черная и цветная металлургия, их структу­ра. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с други­ми городами — поставщиками деталей, потребителя­ми продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хо­зяйстве страны.

Химическая промышленность. Уникальность от­расли. Структура химической промышленности. Про­изводство минеральных удобрений. Химия полиме­ров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономиче­ским особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение ин­формации для современного общества. Влияние теле­коммуникаций на территориальную организацию об­щества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные райо­ны.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию райо­нов. Изменение специализации географических райо­нов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство Рос­сии».

**Раздел II. Районы России (44 ч)**

**Тема 1. Европейская часть России**

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рель­еф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преоб­разование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Истори­ческое ядро Русского государства. Географическое по­ложение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль геогра­фического фактора в его формировании. Развитие хо­зяйства района. Отрасли специализации, их измене­ние в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр нау­ки и высшего образования, политический и финансо­вый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально - Черноземный район. Эта­пы освоения территории и развития хозяйства. При­родные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борь­ба с ней. Агропромышленный комплекс района. Раз­витие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-Вятский район, его внутренняя не­однородность. Народы, их историко-культурные осо­бенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положе­ние района как «окна в Европу», его значение в раз­ные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладож­ское озеро, их использование и экологические пробле­м. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных эта­пах развития. Новые хозяйственные задачи. Пробле­ма наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирова­ния. Население и хозяйство. Анклавное географи­ческое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее раз­вития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: при­родные особенности, пути хозяйственного использо­вания, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Измене­ние роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. При­родное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конф­ликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Вол­гоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русски­ми. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разно­образие района. Район с наилучшими в России усло­виями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промыш­ленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйствен­ное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяй­ственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных ус­ловий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, измене­ние его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

**Тема 2. Азиатская часть России**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшаф­ты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная пояс­ность.

Арктические моря. Русские географические от­крытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особеннос­ти «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяй­стве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Глав­ная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сель­ское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектони­ка и полезные ископаемые, их выборочная разработ­ка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнер­гетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Гра­ницы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Япон­ское. Особенности природы и хозяйственное исполь­зование.

Население района. История заселения. Националь­ный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транс­портные связи.

Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравне­ние западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

**Тема3. Россия в мире.**

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные историче­ские периоды. Современная внешняя торговля Рос­сии.

Место России в мировой политике в различные ис­торические периоды. Россия и сопредельные страны.

Резервное время — 5 часов.

1. **Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата план** | **Дата факт** | **Тема урока** | **Кл**  **час** | **д/з** |
| 1 | 1.09 |  | Введение.  Что изучает экономическая география России | 1 | С 7-8 |
| ***Раздел Ⅰ. Тема 1 Общая характеристика хозяйства.*** | | | |  |  |
| 2 | 5.09 |  | Понятие хозяйства. Его структура | 1 | §1 |
| 3 | 8.09 |  | Этапы развития хозяйства | 1 | §2 |
| 4 | 12.09 |  | Географическое районирование. | 1 | §3 |
| 5 | 15.09 |  | Обобщающее по теме «Общая хар-ка хозяйства» | 1 |  |
| ***Тема 2 Главные отрасли и межотраслевые комплексы*** | | | |  |  |
| 6 | 19.09 |  | АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство | 1 | §4 |
| 7 | 22.09 |  | Животноводство. | 1 | §5 |
| 8 | 26.09 |  | АПК. Легкая и пищевая промышленность. | 1 | §6 |
| 9 | 29.09 |  | Лесной комплекс | 1 | §7 |
| 10 | 3.10 |  | ТЭК. Угольная промышленность. | 1 | §8 |
| 11 | 6.10 |  | ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность. | 1 | §8 |
| 12 | 10.10 |  | Электроэнергетика | 1 | §9 |
| 13 | 13.10 |  | Металлургический комплекс. | 1 | §10 |
| 14 | 17.10 |  | Машиностроительный комплекс. |  | §11 |
| 15 | 20.10 |  | Химическая промышленность. | 1 | §12 |
| 16 | 24.10 |  | Транспорт. | 1 | §13 |
| 17 | 27.10 |  | Информационная инфраструктура | 1 | §14 |
| 18 | 10.11 |  | Сфера обслуживания. | 1 | §15 |
| 19 | 14.11 |  | Территориальное разделение труда | 1 | §16 |
| 20 | 17.11 |  | Обобщающий урок по теме «МО комплексы» | 1 |  |
| ***Раздел ⅠⅠ. Тема 1. Европейская часть России*** | | | |  |  |
| 21 | 21.11 |  | Восточно-Европейская равнина. |  | §17 |
| 22 | 24.11 |  | Волга | 1 | §18 |
| 23 | 28.11 |  | Центральная Россия. Состав, географ. пол. | 1 | §19 |
| 24 | 1.12 |  | Центральный район. Особенности населения. | 1 | §20 |
| 25 | 5.12 |  | Хозяйство Центрального района. Москва – столица России | 1 | §21,22 |
| 26 | 8.12 |  | Центрально-Черноземный район | 1 | §24 |
| 27 | 12.12 |  | Волго-Вятский район |  | §25 |
| 28 | 15.12 |  | Северо-Запад: географ. положение и природа. | 1 | §26 |
| 29 | 19.12 |  | Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» и «вторая столица» | 1 | §28,29 |
| 30 | 22.12 |  | Калининградская область | 1 | §30 |
| 31 | 26.12 |  | Европейский Север: географическое положение, природа | 1 | §31 |
| 32 | 29.12 |  | Этапы развития хозяйства | 1 | §32 |
| 33 | 12.01 |  | Роль Европейского Севера в развитии культуры. | 1 | §33 |
| 34 | 16.01 |  | Поволжье. Географическое положение и природа | 1 | §34 |
| 35 | 19.01 |  | Население и хозяйство Поволжья. | 1 | §35 |
| 36 | 23.01 |  | Северный Кавказ. Геогр. положение и природа. |  | §36 |
| 37 | 26.01 |  | Хозяйство и народы Северного Кавказа | 1 | §37,38 |
| 38 | 30.01 |  | Южные моря России | 1 | §39 |
| 39 | 2.02 |  | Урал. Географическое положение и природа | 1 | §40 |
| 40 | 6.02 |  | Этапы развития и современное хозяйство. | 1 | §41,42 |
| 41 | 9.02 |  | Обобщение по теме «Европейская часть России» | 1 |  |
| ***Тема 2. Азиатская часть России*** | | | |  |  |
| 42 | 13.02 |  | Природа Сибири | 1 | §43 |
| 43 | 16.02 |  | Природа и ресурсы гор Южной Сибири | 1 | §44 |
| 44 | 20.02 |  | Арктические моря | 1 | §45 |
| 45 | 27.02 |  | Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири | 1 | §46,47 |
| 46 | 2.03 |  | Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района | 1 | §48,49 |
| 47 | 6.03 |  | Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы | 1 | §50 |
| 48 | 9.03 |  | Байкал |  | §51 |
| 49 | 13.03 |  | Хозяйство района | 1 | §52 |
| 50 | 16.03 |  | Дальний Восток. Природные условия и ресурсы | 1 | §53,54 |
| 51 | 20.03 |  | Моря Тихого океана | 1 | §55 |
| 52 | 23.03 |  | Население и хозяйство района |  | §56,57 |
| 53 | 3.04 |  | Обобщение по теме «Азиатская часть России» | 1 |  |
| 54 | 6.04 |  | Россия в мире | 1 | с.308 |
| 55 | 10.04 |  | Обобщающее повторение по курсу «Хозяйство и географические районы России» | 1 |  |
| 56 | 13.04 |  | Итоговая работа по курсу «Хозяйство и географические районы России» | 1 |  |
| ***Тема « Ростовская область»*** | | | | | |
| 57 | 17.04 |  | ЭГП Ростовской области | 1 |  |
| 58 | 20.04 |  | Ресурсы Ростовской области. | 1 |  |
| 59 | 24.04 |  | Население и трудовые ресурсы | 1 |  |
| 60 | 27.04 |  | Города Ростовской области | 1 |  |
| 61 | 4.05 |  | Промышленность | 1 |  |
| 62 | 11.05 |  | Сельское хозяйство области | 1 |  |
| 63 | 15.05 |  | Транспорт | 1 |  |
| 64 | 18.05 |  | Экологические проблемы области | 1 |  |
| 65 | 22.05 |  | Повторение по теме «Ростовская область» | 1 |  |
| 66 | 25.05 |  | Итоговое повторение по курсу | 1 |  |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Кичкина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |